

## **D-A-CH-Tagung 2021**

### **Bildung für Lebensführung – Umgang mit Diversität**

Freitag 19. Februar 2021 (Ganzer Tag)

Samstag 20. Februar 2021 (Vormittag)

Tagungsort: Pädagogische Hochschule Bern (CH)

#### **Call for Abstracts**

Umgang mit Diversität ist ein gesellschaftliches Anliegen, das alle Menschen betrifft. Auch Politik und Bildung sind gefordert. Anerkennen von Vielfalt und Sicherstellen von Chancengleichheit und -gerechtigkeit sind dabei angestrebte Ziele. Die Vielfalt von Lebensverhältnissen und Lebensentwürfen von Menschen sowie die Heterogenität individueller und gesellschaftlicher Identitäten, zum Beispiel bezüglich sozialer Herkunft, Ethnizität, Religion, Geschlecht, Beeinträchtigung, sind in den Diskussionen rund um Diversität als gesellschaftliche Ressource zu betrachten.

Akteure aller Schulstufen – Allgemeinbildung, Berufsbildung und Hochschule – sind aufgefordert, in ihren jeweiligen Aufgabenbereichen einen konstruktiven Umgang mit Diversität zu entwickeln.

Die D-A-CH-Tagung 2021 widmet sich dem Thema aus Fachsicht und geht der folgenden Hauptfrage nach: Wie wird im Rahmen einer Bildung für Lebensführung im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern sowie in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen mit Diversität umgegangen, bzw. für den Umgang mit Diversität sensibilisiert?

Daraus ergeben sich spezifische Fragen, die im Rahmen der Tagung aufgegriffen und diskutiert werden sollen:

#### **Umgang mit Diversität im Unterricht**

- Wo überall braucht es in einem Fach, das sich mit der alltäglichen Lebensführung beschäftigt, fachliche und didaktische Sensibilität für den Umgang mit Diversität?
- Welche fachspezifischen Anforderungen zeigen sich im Unterricht mit Jugendlichen, wenn es darum geht, anschlussfähig an die Vielfalt von Lebensverhältnissen und Lebensperspektiven von Menschen zu sein?
- Wie lässt sich durch die (fach-) didaktische Gestaltung des Unterrichts ein Umgang mit den heterogenen Voraussetzungen und Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern finden?
- Wie können Lehrpersonen in der Lerndiagnose und adaptiven Lernbegleitung in heterogenen Lerngruppen unterstützt werden?
- Wie kann die Diversität in der Beurteilung berücksichtigt werden?
- Welche strukturellen Rahmenbedingungen können den Umgang mit Diversität unterstützen?

### **Umgang mit Diversität in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen**

- Wie gelingt die Professionsentwicklung in der Lehrpersonenbildung unter Berücksichtigung der heterogenen Voraussetzungen und Lernprozesse der Studierenden?
- Welche hochschuldidaktischen Settings eignen sich in der Lehrpersonenbildung für den konstruktiven Umgang mit Diversität?
- Wie werden angehende Lehrpersonen im Studium an der Hochschule für den Umgang mit Diversität im Fach auf der Zielstufe vorbereitet?
- Welche Angebote der Weiterbildung können Lehrpersonen im bewussten Umgang mit Diversität im Schulkontext unterstützen?

### **Call for Abstracts können bis zum 15. Juni 2020 eingereicht werden.**

Wir freuen uns besonders über Beiträge des wissenschaftlichen Nachwuchses sowie über Projekte aus der Schulpraxis.

Die Abstracts (ca. eine DIN A4 Seite, Beschreibung des Themas mit begründeter Zuordnung zum Tagungsthema) sind beim Vorstand des Verbandes FD-WAH.CH einzureichen:

Susanna Holliger  
PHBern, Institut Sekundarstufe I  
Fachteamverantwortliche WAH  
Fabrikstrasse 8  
3012 Bern

E-Mail: [susanna.holliger@phbern.ch](mailto:susanna.holliger@phbern.ch)