

Wir engagieren uns!

In der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung

Vorschul- und Unterstufe	1. Zyklus
Primarstufe	2. Zyklus
Sekundarstufe I	3. Zyklus
Sekundarstufe II	

Im 1. und 2. Zyklus integriert in
Mensch-Natur-Gesellschaft (NMG)
im 3. Zyklus als eigenständiger Fachbereich
Wirtschaft-Arbeit-Haushalt (WAH)

Kontakt:

info@ighwph.ch

www.ighwph.ch

Positionspapier zur Hochschuldidaktik in der Lehrpersonenbildung im Fachbereich Wirtschaft-Arbeit-Haushalt (WAH) / Hauswirtschaft

- a) Die Kriterien der Hochschuldidaktik (Dubs 2009, Bachmann 2011) gelten auch für den Fachbereich HW/WAH, insbesondere:
- Eine forschende Haltung in Bezug auf die eigene Lehrtätigkeit
 - Die Generierung von fachspezifischem Wissen
 - Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen
 - Förderung der Selbstverantwortung der Studierenden
- b) Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen in Fachwissenschaften und Fachdidaktik HW/WAH bedeutet:
- Orientierung an bedeutsamen, aktuellen und exemplarischen Bildungsanliegen, welche mehrperspektivische und vernetzte wissenschaftliche Zugänge von Ökonomie, Ökologie, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften, sowie der Ernährung und Gesundheit integrieren.
 - Für Studierende kompetenzorientierte Lernauseinandersetzungen bereit zu stellen und den damit verbundenen Lernprozess adaptiv zu begleiten.
 - Die Studierenden zur Reflexionen von Vorwissen resp. Alltagswissen aufzufordern, um Diskrepanzen mit wissenschaftlichem Wissen sichtbar und bearbeitbar zu machen.
 - Kompetenzübergreifende ethische Auseinandersetzungen im längerfristigen Lernprozess der Studierenden zu berücksichtigen und die Studierenden dafür auch mit Blick auf die Zielstufe zu sensibilisieren.
- c) Hochschuldozierende im Fachbereich HW/WAH sind am Dialog mit allen Akteuren der Ausbildung interessiert:
- Sie haben Verständnis und Wissen über das gesamte Curriculum an der Pädagogischen Hochschule und nutzen das für die Gestaltung der Lehr-Lernprozesse im Fachbereich Wirtschaft-Arbeit-Haushalt/Hauswirtschaft.
 - Sie haben Wissen und Verständnis über das gesamte Curriculum an der Volksschule und fördern die Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen der Praxis.
 - Sie vertreten ihr Bildungsverständnis in der Öffentlichkeit.

Verabschiedung an Mitgliederversammlung 2015

Dubs, Rolf (2009). Hochschuldidaktik. Ein programmatischer Beitrag auf Grund langjähriger Erfahrung. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 27 (1) 2009. S. 12 - 25

Bachmann, Heinz. (Hrsg.) (2011). Kompetenzorientierte Hochschullehre. Die Notwendigkeit von Kohärenz zwischen Lernzielen, Prüfungsformen und Lehr-Lern -Methoden. Bern: hep Verla